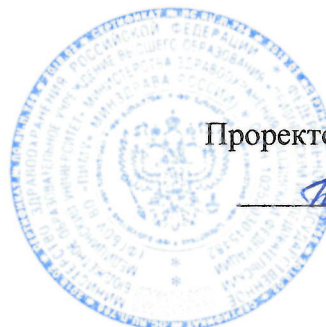


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ПСИХО-НЕВРОЛОГИЯ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ
НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии.

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней

Втюрина Мария Владимировна, к.м.н., доцент кафедры психиатрии.

Сорокина Т.А., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от «18» апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии,
д.м.н.


(подпись)

Л.Н. Касимова

«18» апреля 2025 г.

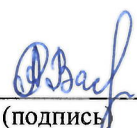
Заведующий кафедрой нервных болезней,
д.м.н.


(подпись)

В.Н. Григорьева

«18» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Психо-неврология» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных ПК-5, ПК - 6, ПК-8.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и более глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции для будущего врача-психиатра или врача-невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать клиническое мышление, развить ориентацию в вопросах диагностики психических или неврологических нарушений, которые могут выявляться у пациента.

3. Сформировать умения диагностики и лечения различных форм психических и неврологических расстройств.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку студента, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины и механизмы развития психических и неврологических расстройств, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при данных расстройствах у пациентов

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при психических и неврологических расстройствах

- симптоматиологию психических и неврологических расстройств

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов

- особенности течения и диагностики психических и неврологических расстройств в зависимости от возраста и пола

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования

- правила оформления клинического диагноза

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при психических и неврологических расстройствах

- основы фармакотерапии психических и неврологических расстройств, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений при психических и неврологических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля

- основы немедикаментозной терапии: психотерапии, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения

- правила оформления клинического диагноза

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания

Владеть:

- оценкой состояния больного с психическими и неврологическими расстройствами
- методами диагностики и дифференциальной диагностики психических неврологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

- установлением необходимости госпитализации в психиатрический/неврологический стационар и показаний к ней.

- осуществлением рациональной фармакотерапии психических/неврологических нарушений с учетом особенностей детского, подросткового, пожилого возраста, состояния больного

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Психо-неврология» относится к факультативным дисциплинам ООП ВО

Дисциплина изучается в 11-12 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, правоведение, иностранный язык; в цикле математических и естественно-научных дисциплин, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая физиология; в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, общественное здоровье и здравоохранения, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, неврология, оториноларингология, офтальмология, общая хирургия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, факультетская терапия, медицинская психология, факультетская хирургия, урология, эпидемиология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: клиническая фармакология, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, онкология, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное	ИД ПК 5.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные	- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья,	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний	

		обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	ия пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
--	--	--	--	---	---	--

			лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИД пк 5.2 Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследова	
--	--	--	--	---	--

				ний для оценки состояния здоровья, медицинс кие показания к проведени ю исследова ний, правила интерпрет ации их результат ов		
2.	ПК-6	Способность направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам- специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированн ой медицинской помощи в	ИД ПК 6.1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД ПК 6.2 Умение	- Общие вопросы организац ии медицинс кой помощи населени ю методы лаборатор ных и инструме нтальных исследова ний для оценки состояния здоровья, медицинс кие показания к проведени ю исследова ний, правила интерпрет ации их результат ов; - Порядки оказания медицинс	- Обосновы вать необходи мость и объем лаборатор ного обследова ния пациента; - Обосновы вать необходи мость и объем инструме нтального обследова ния пациента; - Обосновы вать необходи мость направлен ия пациента на консульта ции к врачам-	

		стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	кой помощи, клиническое рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	специалистам; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
3.	ПК-8	Способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	ИД ПК-8.1 Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими	- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинс	

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	щими порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	--	--

			ИД ПК 8.2 Умение составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ием; - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	
--	--	--	--	--	--	--

			медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	стандартов в медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	--	---	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Детская психиатрия	1. Резидуально-органические нервно-психические нарушения у детей. 2. Синдром гиперактивности и дефицита внимания. 3. Системные невроты у детей и подростков (заикание, тики, энурез, энкопрез). 4. Синдром дисморфофобии и дисморфомании. 5. Синдром уходов и бродяжничества. 6. Синдромы страхов в детском возрасте. 7. Патологические привычные действия (онихофагия,

			трихотилломания). Сексуальные девиации (патологическая мастурбация). 8. Интеллект. Врождённое и приобретённое слабоумие, профилактика. Значение диагностики слабоумия у детей. 9. Умственная отсталость. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 10. Психический инфантилизм, основные варианты, этиологические факторы. 11. Расстройства аутистического спектра у детей. Классификация. Клиника. Методы коррекции. 12. Течение шизофрении в детском и подростковом возрасте.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Психосоматика	1. Проблема ипохондрии и сенестопатии 2. Диссоциативные расстройства. 3. Соматоформные расстройства 4. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств. 5. Проблема комплаентности в терапии психосоматических расстройств. 6. Принципы психотерапии психосоматических расстройств.
3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Наркология	1. Клинические стадии развития алкоголизма. 2. Алкогольные психозы. 3. Лечение алкоголизма и алкогольных психозов. 4. Понятие наркомании, токсикомании. Клинические стадии зависимостей. 5. Клиника опийной наркомании. 6. Клиника каннабиоидной наркомании. 7. Клиника кокаиновой наркомании. 8. Лечение и реабилитация больных наркоманией.
4	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Суицидология	1. Эпидемиология самоубийств. Гендерные и возрастные различия суицидальной активности 2. Суицидальное поведение у лиц с пограничной психической патологией 3. Психосоматические расстройства и суицид 4. Депрессия и суицид 5. Суицидальное поведение при шизофрении и других психотических состояниях 6. Аддиктивные аспекты суицидологии 7. Социальные аспекты суицидологии 8. Организация суицидологической помощи. Принципы кризисной терапии
5	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нервно-мышечные заболевания	1. Нервно-мышечные заболевания Определение. Методика неврологического осмотра пациента с нервно-мышечной патологией. 2. Полиневропатии. Определение. Причины. Клиническая картина. Дизиммунные и наследственные полиневропатии. 3. Заболевания нервно-мышечного синапса. Миастения и миастенические синдромы. Нейромиотония. 4. Миопатии. Наследственные миопатии. Миозиты. Гиперкалиемический периодический паралич. Гипокалиемический периодический паралич 5. Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз. Спинальные мышечные атрофии. 6. Электромиография. Возможности метода. Виды. Изменения, выявляемые при отдельных нервно-мышечных патологиях.

			МРТ мышц в диагностике нервно-мышечной патологии.
6	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Двигательные нарушения в практике невролога	1. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение в ранней и развернутой стадии заболевания. 2. Немоторные симптомы болезни Паркинсона. 3. Дифференциальный диагноз болезни Паркинсона. 4. Мультисистемная атрофия, прогрессирующий надъядерный паралич. Клиника, диагностика, особенности терапии. 5. Гиперкинезы. Виды гиперкинезов. Клиническая картина, диагностика, лечение. Роль ботулинотерапии в лечении пациентов с фокальными гиперкинезами 6. Синдром беспокойных ног. Клиника, диагностика, лечебная тактика 7. Функциональные двигательные расстройства.
7	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	1. Рассеянный склероз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика 2. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза 3. Лечение рассеянного склероза 4. Острый диссеминированный энцефаломиелит 5. Оптиконейромиелит 6. Основные лейкодистрофии
8	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нейроофтальмология и отоневрология	1. Анатомия зрительного анализатора. Гемианопсии. Зрительные агнозии.. Синдром Антона. Синдром Балинта. Зрительные галлюцинации в практике невролога. 2. Неврологические причины боли в орбите и глазном яблоке 3. Острое снижение зрения в практике невролога 4. Глазодвигательные расстройства и диплопия в практике невролога 5. Отек диска и атрофия зрительного нерва в практике невролога. 6. Анатомия слухового анализатора. Сенсоневральная и кондуктивная тугоухость в практике невролога. 7. Шум в ушах. Субъективный и объективный шум в ушах в практике невролога. Причины. Вестибулярная мигрень. Болезнь Меньера. Перилимфатическая фистула. Невринома слухового нерва

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	18	18

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Детская психиатрия			6			
2	Психосоматика			4			
3	Наркология			4			
4	Суицидология			4			
5	Нервно-мышечные заболевания			6			
6	Двигательные нарушения в практике невролога			4			
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы			4			
8	Нейроофтальмология и отоневрология			4			
	ИТОГО			36			

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций: не предусмотрен учебным планом

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Резидуально-органические нервно-психические нарушения у детей. Синдром гиперактивности и дефицита внимания. Системные неврозы» у детей и подростков (заикание, тики, энурез, энкопрез). Синдром дисморфофобии и дисморфомании. Синдром уходов и бродяжничества. Синдромы страхов в детском возрасте. Патологические привычные действия (онихофагия, трихотилломания). Сексуальные девиации (патологическая мастурбация).		2
2	Интеллект. Врождённое и приобретённое слабоумие, профилактика. Значение диагностики слабоумия у детей. Умственная отсталость. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.		2
3	Психический инфантилизм, основные варианты, этиологические факторы. Расстройства аутистического спектра у детей. Классификация. Клиника. Методы коррекции. Течение шизофрении в детском и подростковом возрасте		2

4	Проблема ипохондрии и сенестопатии Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств.		2
5	Проблема комплаентности в терапии психосоматических расстройств. Принципы психотерапии психосоматических расстройств.		2
6	Клинические стадии развития алкоголизма. Алкогольные психозы. Лечение алкоголизма и алкогольных психозов.		2
7	Понятие наркомании, токсикомании. Клинические стадии зависимостей. Клиника опийной наркомании. Клиника каннабиоидной наркомании. Клиника кокаиновой наркомании. Лечение и реабилитация больных наркоманией.		2
8	Эпидемиология самоубийств. Гендерные и возрастные различия суицидальной активности Суицидальное поведение у лиц с пограничной психической патологией Психосоматические расстройства и суицид Депрессия и суицид		2
9	Суицидальное поведение при шизофрении и других психотических состояниях Аддиктивные аспекты суицидологии Социальные аспекты суицидологии Организация суицидологической помощи. Принципы кризисной терапии		2
10	Нервно-мышечные заболевания Определение. Методика неврологического осмотра пациента с нервно-мышечной патологией. Полиневропатии. Определение. Причины. Клиническая картина. Дизиммунные и наследственные полиневропатии. Заболевания нервно-мышечного синапса. Миастения и миастенические синдромы. Нейромиотония.	2	
11	Миопатии. Наследственные миопатии. Миозиты. Гиперкалиемический периодический паралич. Гипокалиемический периодический паралич Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз. Спинальные мышечные атрофии.	2	
12	Электромиография. Возможности метода. Виды. Изменения, выявляемые при отдельных нервно-мышечных патологиях. МРТ мышц в диагностике нервно-мышечной патологии.	2	
13	Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение в ранней и развернутой стадии заболевания. Немоторные симптомы болезни Паркинсона. Дифференциальный диагноз болезни	2	

	Паркинсона. Мультисистемная атрофия, прогрессирующий надъядерный паралич. Клиника, диагностика, особенности терапии.		
14	Гиперкинезы. Виды гиперкинезов. Клиническая картина, диагностика, лечение. Роль ботулинотерапии в лечении пациентов с фокальными гиперкинезами Синдром беспокойных ног. Клиника, диагностика, лечебная тактика Функциональные двигательные расстройства	2	
15	Рассеянный склероз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика Дифференциальный диагноз рассеянного склероза Лечение рассеянного склероза	2	
16	Острый диссеминированный энцефаломиелит Оптиконеурит Основные лейкодистрофии	2	
17	Анатомия зрительного анализатора. Гемианопсии. Зрительные агнозии.. Синдром Антона. Синдром Балинта. Зрительные галлюцинации в практике невролога. Неврологические причины боли в орбите и глазном яблоке Острое снижение зрения в практике невролога Глазодвигательные расстройства и диплопия в практике невролога Отек диска и атрофия зрительного нерва в практике невролога.	2	
18	Анатомия слухового анализатора. Сенсоневральная и кондуктивная тугоухость в практике невролога. Шум в ушах. Субъективный и объективный шум в ушах в практике невролога. Причины. Вестибулярная мигрень. Болезнь Меньера. Перилимфатическая фистула. Невринома слухового нерва.	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	18	18

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО): не предусмотрен учебным планом

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
---	---	---

1.	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-8387-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html
2.	Незнанов, Н.Г. Психиатрия : учебник / Н.Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8686-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html
3.	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6295-9. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462959.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970462959.html
4.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html
5.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html
2	Касимова, Л. Н. Клиническая психиатрия детского возраста : учебное пособие / Л. Н. Касимова, Ж. В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с. - ISBN 9785703210123.	5
3.	Гризольд В. Атлас нервно-мышечных болезней : практическое руководство / В. Гризольд, В. Лёшер, Д. Расселл, Е. Фельдман. – М. : Практическая медицина, 2016. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9881-1382-9.	2

4.	Григорьева, В. Н. Нарушения движений глаз в неврологической практике : учебное пособие / В. Н. Григорьева. – 2-е изд., стер. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 163 с. : ил. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-013127-6.	1
5.	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

		зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной	Коллекция электронных версий математических журналов	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	подписки): http://www.mathnet.ru/	Математического института им. В.А. Стеклова РАН.		
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляетс я по заявке на по индивидуально му логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававши еся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено
12.	Электронные коллекции	Полнотекстовые научные издания	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	(журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
14.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
16.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	https://www.orbit.com/			
17.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
21.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные	С любого компьютера и мобильного устройства

		издания по медицине и биологии	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
2. телевизор – 1 шт.
3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.
4. видеокамера – 1 шт.
5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕРС ОФТ»	7112
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростран

					яемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722